**Dersler – AKTS Kredileri**

|  |
| --- |
|  |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | T+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi |
| 521803201  | [PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ](#DERS521801201) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521803202 | [PSİKOLOJİK TESTLER VE UYGULAMALARI I](#DERS521801202) | 7,5 | 1+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521803203 | [ÇOCUKLUK ÇAĞI PSİKOPATOLOJİSİ](#DERS521801203) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521803204 | [MENTAL RETARDASYON](#DERS521801204) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521803205 | [DAVRANIŞIN BİYOLOJİK TEMELLERİ](#DERS521801205) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521803206 | [PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ](#DERS521801206) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521803207 | [SAĞLIK PSİKOLOJİSİ](#DERS521801207) | 7,5 | 1+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521803208 | [ŞİDDET VE YASAL BOYUTU](#DERS521801208) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521803209 | [GELİŞİM NÖROLOJİSİ](#DERS521801209) | 7,5 | 2+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521803210 | [İNSAN HAKLARI I](#DERS521801210) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521803211 | [ŞİDDET VE RUHSAL BOYUT](#DERS521801211)LARI | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521803212 | [BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİLERE GİRİŞ](#DERS521801212) | 7,5 | 2+1+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521801700 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi |
| 521804201 | [PSİKOLOJİK TESTLER VE UYGULAMALARI II](#DERS521802201) | 7,5 | 1+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521804202 | [YAŞLILIK PSİKOLOJİSİ](#DERS521802202) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521804203 | [DİNAMİK PSİKOTERAPİ](#DERS521802203) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521804204 | [ERİŞKİN PSİKOPATOLOJİSİ VE PSİKOTERAPİSİ](#DERS521802204) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521804205 | [KLİNİK DEĞERLENDİRME UYGULAMASI](#DERS521802205) UYUYGULAMASI | 7,5 | 2+2+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521804206 | [PSİKOPATOLOJİ](#DERS521802206) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521804207 | [PSİKOPATOLOJİ VE KÜLTÜREL ETMENLER](#DERS521802207) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521804208 | [İNSAN HAKLARI II](#DERS521802208) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521801700 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | 521803201 | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Gülten SEBER |  | X |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar Güz **X** | 2  |  2 |   |  3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Bilimsel yöntem-veri-örnekleme
2. Nedensel ilişkilerin incelenmesi
3. Ölçüm işlemleri ve ölçekler
4. Araştırmada hata kaynakları
5. Araştırmanın Planlanması, aşamaları ve türleri
6. Anket yöntemi, deney planlaması, gözlem yöntemi
7. Araştırma yöntemlerinin epidemiyolojide kullanılması
8. Kitaplıkta kaynak tarama yöntemleri
9. Verilerin analize hazırlanması
10. Rapor yazım yöntemi
11. Dipnot ve kaynak gösterimi
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Bir araştırmanın planlanması, veri toplanması, analizi, rapor yazımı, kaynak gösterimi ve araştırma sonuçlarının açıklanması konusunda gerekli bilgi ve becerinin öğrenciye kazandırılması. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrencinin Psikolojide kullanılan araştırma yöntemleri konusunda gerekli donanıma sahip olması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Hovardaoğlu, S (2000) Davranış Bilimleri İçin Araştırma Yöntemleri, VE-GA, Ankara. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Hovardaoğlu, S (2000) Davranış Bilimleri İçin Araştırma Yöntemleri, VE-GA, Ankara.Hovardaoğlu, S (1994) Davranış Bilimleri İçin İstatistik, Hatiboğlu Yayınları, Ankara.Sümbüloğlu, V., Sümbüloğlu, K.(1988) Sağlık Bilkimlerinde Araştırma Yöntemleri, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara |
|  |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Bilimsel yöntem-veri-örnekleme |
| 2 |  | Nedensel ilişkilerin incelenmesi |
| 3 |  | Ölçüm işlemleri ve ölçekler |
| 4 |  | Araştırmada hata kaynakları |
| 5 |  | Araştırmanın Planlanması, aşamaları ve türleri |
| 6 |  | Araştırma yöntemlerinin epidemiyolojide kullanılması |
| 7 |  | Anket yöntemi, deney planlaması, gözlem yöntemi |
| 8 |  | Kitaplıkta kaynak tarama yöntemleri |
| 9 |  | Verilerin analize hazırlanması |
| 10 |  | Rapor yazım yöntemi |
| 11 |  | Dipnot ve kaynak gösterimi |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

**ROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803202** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | PSİKOLOJİK TESTLER ve UYGULAMALARI I |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Gülten SEBER |  | X |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar ****Güz X |  1 |  4 |   | 3  | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Testlerin tanıtımı, teknik özellikleri, çeşitleri
2. Ölçekler, projektif teknikler
3. Zihinsel ve organisite testleri
4. Klinik psikolojide değerlendirme , değerlendirmeyi etkileyen araştırma yöntemleri
5. Zeka testleri ve uygulama
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Testlerin teknik özellikleri, çeşitleri konusunda gerekli becerinin edinilmesi, klinik psikolojide kullanılan değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi ve zeka testlerinin özellikleri ve uygulanması konusunda gerekli bilgi ve becerinin öğrenciye kazandırılması.  |
| **DERSİN HEDEFİ** | Psikolojik testler, uygulaması ve sınırlılıkları konusunda gerekli donanımın sağlanması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Cansever, G. (1982) Klinik Psikolojide Değerlendirme Yöntemleri, Boğaziçi Ün. İdari Bil. Fak. Yayınları, İstanbul |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Cansever, G. (1982) Klinik Psikolojide Değerlendirme Yöntemleri, Boğaziçi Ün. İdari Bil. Fak. Yayınları, İstanbulTezbaşaran, A.A. (1997) Likert Tipi Ölçek Geliştirme Klavuzu, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, AnkaraÖner, N. (1997) Türkiyede Kullanılan Psikolojik Testler, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbulÖzer, K. (1994) Rorschach: Bütünleyici “Exner” Sistemi, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbulGraham R.J. (1998) MMPI uygulama ve yorumlama Rehberi (Çev. Doç. Dr. Oya Sorias) Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Testlerin tanıtımı |
| 2 |  | Testlerin teknik özellikleri |
| 3 |  | Testlerin çeşitleri |
| 4 |  | Ölçekler, projektif teknikler |
| 5 |  | Zihinsel ve organisite testleri |
| 6 |  | Klinik psikolojide değerlendirme |
| 7 |  | Klinik psikolojide değerlendirmeyi etkileyen araştırma yöntemleri |
| 8 |  | Zeka testleri ve uygulama (WISC-R) |
| 9 |  | Zeka testleri ve uygulama (WISC-R) |
| 10 |  | Zeka testleri ve uygulama (WISC-R) |
| 11 |  | Zeka testleri ve uygulama (WISC-R) |
| 12 |  | Zeka testleri ve uygulama (WISC-R) |
| 13 |  | Zeka testleri ve uygulama (WISC-R) |
| 14 |  | Zeka testleri ve uygulama (WISC-R) |
| 15 |  | Zeka testleri ve uygulama (WISC-R) |
| 16 |  | Zeka testleri ve uygulama (WISC-R) |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803203** | **ANABİLİM DALI: RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI** |
| **DERSİN ADI:** | [ÇOCUKLUK ÇAĞI PSİKOPATOLOJİSİ](#DERS521801203) |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI**Prof.Dr. Gülten SEBER | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce: ** | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar ****Güz **X** | 3  | 0  |   | 3  | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1  | 60  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| 100 |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Çocukların Normal gelişimi 2. Normal ve anormal özellikleri3. Okul Öncesi Çocukların Ortak psikolojik belirtiler 4. Genel değerlendirme zeka ve kişilik 5. Değerlendirme |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Normal ve anormal çocukların gelişimi, zeka ve kişilik değerlendirilmesi hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Yetenekli anlayış çocukluk psikopatolojisi, yetenekli öğrencileri oluşturma ve bütüncül bir değerlendirme yapmak |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Ekşi, A. (1999) Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Ekşi, A. (1999) Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı Ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.-Güleç, C., Köroğlu, E. (Ed)(1998) Psikiyatri Temel Kitabı-2, HYB, Ankara-Sayıl, I. (Ed) (1996) Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Ders Kitabı, Antıp Yayınları, Ankara |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Çocuğun normal gelişimi |
| 2 |  | Gelişimsel teoriler |
| 3 |  | Çocuğun Normal ve anormal özellikleri |
| 4 |  | Çocuğun Normal ve anormal özellikleri |
| 5 |  | Ortak psikolojik belirtiler |
| 6 |  | Ortak psikolojik belirtiler |
| 7 |  | Genel değerlendirme okul öncesi çocuklar  |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | İstihbarat ve kişilik değerlendirme |
| 10 |  | Zihinsel gelişim |
| 11 |  | Mental retardasyon |
| 12 |  | Mental retardasyon |
| 13 |  | Yaygın gelişimsel bozukluklar |
| 14 |  | Yaygın gelişimsel bozukluklar |
| 15 |  | Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu |
| 16 |  | Özgül öğrenme bozukluğu |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza**Prof.Dr. Gülten SEBER |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803204** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | MENTAL RETARDASYON |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Gülten SEBER, PhD. |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar Güz X | 3  |   |   | 3 | 7,5  | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Mental retardasyon
2. Oluş nedenleri
3. Sınıflandırılması, ölçümü ve değerlendirmesi
4. Eğitsel ve psikolojik Yaklaşımlar
5. Aileye yaklaşım ve ailenin eğitilmesi
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Mental retardasyon, oluş sebepleri konusunda öğrenciyi bilgilendirmek, sınıflandırılmasını ve değerlendirmesini yapabilmek, Mental retardasyona eğitsel ve psikolojik yaklaşımlar konusunda gerekli bilgi ve becerinin edinilmesini sağlamak ve aillere yaklaşım konusunda yapılması gerekenlerin kazandırılması.  |
| **DERSİN HEDEFİ** | Mental retardasyon ve sınıflandırılabilmesi, değerlendirilmesi konusunda öğrencinin gerekli donanıma sahip olması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Ekşi, A. (1999) Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | -Ekşi, A. (1999) Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı Ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.-Güleç, C., Köroğlu, E. (Ed)(1998) Psikiyatri Temel Kitabı-2, HYB, Ankara-Sayıl, I. (Ed) (1996) Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Ders Kitabı, Antıp Yayınları, Ankara |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Mental retardasyon |
| 2 |  | Mental retardasyonun oluş nedenleri |
| 3 |  | Mental retardasyonun oluş nedenleri |
| 4 |  | Mental retardasyonun sınıflandırılması |
| 5 |  | Mental retardasyonun ölçümü  |
| 6 |  | Mental retardasyonun değerlendirmesi |
| 7 |  | Mental retardasyonun değerlendirmesi |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Mental retardasyona Psikolojik Yaklaşımlar |
| 10 |  | Mental retardasyona Psikolojik Yaklaşımlar |
| 11 |  | Mental retardasyona Psikolojik Yaklaşımlar |
| 12 |  | Mental retardasyona Eğitsel Yaklaşımlar |
| 13 |  | Mental retardasyona Eğitsel Yaklaşımlar |
| 14 |  | Mental retardasyona Eğitsel Yaklaşımlar |
| 15 |  | Aileye yaklaşım ve ailenin eğitilmesi |
| 16 |  | Aileye yaklaşım ve ailenin eğitilmesi |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803205** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | DAVRANIŞIN BİYOLOJİK TEMELLERİ |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Cem KAPTANOĞLU |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar ****Güz X | 3  |   |   |  3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Beyin ve işleyişi
2. Beynin sosyal çevre içinde biyolojik evrimi
3. Beynin sosyal çevre içinde biyolojik evriminin ruhsal yapımızın şekillenmesi ile ilişkisi
4. Duygunun biyolojik izdüşümleri
5. Dilin biyolojik izdüşümleri
6. Düşüncenin biyolojik izdüşümleri
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsan davranışlarının bir belirleyicisi olarak beyin ve işleyişinin kavranması, sosyal çevre içinde beynin biyolojik evriminin anlaşılması ve bunun ruhsal yapımızın şekillenişi ile ilişkisinin duygu, dil ve düşünce bağlamında kavranması.  |
| **DERSİN HEDEFİ** | Beyin ve biyolojik evrimi konusunda öğrencilerin gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Beyin ve işleyişi |
| 2 |  | Beyin ve işleyişi |
| 3 |  | Beynin sosyal çevre içinde biyolojik evrimi |
| 4 |  | Beynin sosyal çevre içinde biyolojik evrimi |
| 5 |  | Biyolojik evriminin ruhsal yapımızın şekillenmesi ile ilişkisi |
| 6 |  | Biyolojik evriminin ruhsal yapımızın şekillenmesi ile ilişkisi |
| 7 |  | Biyolojik evriminin ruhsal yapımızın şekillenmesi ile ilişkisi |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Duygunun biyolojik izdüşümleri |
| 10 |  | Duygunun biyolojik izdüşümleri |
| 11 |  | Duygunun biyolojik izdüşümleri |
| 12 |  | Dilin biyolojik izdüşümleri |
| 13 |  | Dilin biyolojik izdüşümleri |
| 14 |  | Düşüncenin biyolojik izdüşümleri |
| 15 |  | Düşüncenin biyolojik izdüşümleri |
| 16 |  | Düşüncenin biyolojik izdüşümleri |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803206** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Cem KAPTANOĞLU |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar ****Güz X | 3  |   |   |  3 | 7,5  | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Psikoterapinin tanımı, çeşitleri, ekoller ve ekollere göre yaklaşımlar
2. Bilişsel ve davranış terapileri, ana felsefesi, ilkeleri, etik kurallar ve uygulamaya yönelik deneyimler
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Psikoterapiler ve konu ile ilgili yaklaşımlar konusunda gerekli bilginin verilmesi ve bilişsel davranışçı terapiler konusunda kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgi ve becerinin edinilmesi |
| **DERSİN HEDEFİ** | Öğrencinin psikoterapiler konusunda gerekli teorik ve pratik bilgi ve becerinin kazandırılması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Güleç, C. (1993) Psikoterapiler, HYB, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Güleç, C. (1993) Psikoterapiler, HYB, AnkaraBloch, S. (Ed) (1989) Psikoterapilere Giriş, Cerrahpaşa Yayın Birliği, İstanbul |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Psikoterapi’nin tanımı,  |
| 2 |  | Psikoterapi’nin çeşitleri |
| 3 |  | Uzun Süreli psikoterapiler |
| 4 |  | Kısa süreli psikoterapiler |
| 5 |  | Grup psikoterapileri |
| 6 |  | Evlilik Terapisi |
| 7 |  | Krize Müdahale |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Cinsel Terapiler |
| 10 |  | Aile Terapisi |
| 11 |  | Çocuk Psikoterapisi |
| 12 |  | Destekleyici Psikoterapi |
| 13 |  | Psikoterapide ekoller ve ekollere göre yaklaşımlar |
| 14 |  | Bilişsel ve davranış terapiler |
| 15 |  | Bilişsel ve davranış terapiler |
| 16 |  | Bilişsel ve davranış terapiler |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803207** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | SAĞLIK PSİKOLOJİSİ |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Gülten SEBER |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar ****Güz X | 1  | 4  |   |  3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Biyo-psiko-sosyal model içinde hasta tedavi ekibi ilişkileri
2. Sosyal Destek ve sağlık
3. Hastalığa bağlı krizler
4. Kronik ağrı
5. Menapozun değerlendirilmesi
6. Kanser ve iletişim
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Biyo-psiko-sosyal model çerçevesinde hasta ve tedavi ekibi ilişkisinin niteliği, sosyal destek ve özellikle terminal hastalıklar ve bu hastalarla iletişim ve görüşme konusunda gerekli bilgi ve becerinin edinilmesi |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Hasta tedavi ekibi ilişkileri çerçevesinde çeşitli hasta gruplarına yaklaşım ve doğru iletişim tekniklerinin öğretilmesi. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Okyayuz, H.Ü. (Ed) (1999) Sağlık Psikolojisi, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Okyayuz, H.Ü. (Ed) (1999) Sağlık Psikolojisi, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara.Batlaş, Z (2001) Sağlık Psikolojisi, Remzi Kitabevi, İstanbul |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Sağlık Psikolojisi |
| 2 |  | Çeşitli Kuramlar Açısından Sağlık Davranışı |
| 3 |  | Hasta Tedavi Ekibi İlişkisi |
| 4 |  | Hasta Tedavi Ekibi İlişkisi |
| 5 |  | Sosyal Destek ve Sağlık |
| 6 |  | Sosyal Destek ve Sağlık |
| 7 |  | Psikoümmünoloji |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Hastalığa bağlı olarak ortaya çıkan krizler |
| 10 |  | Hastalığa bağlı olarak ortaya çıkan krizler |
| 11 |  | Kronik ağrı |
| 12 |  | Orta yaş gelişimi çerçevesinde menapozun değerlendirilmesi |
| 13 |  | Yaşlılık |
| 14 |  | Yaşlılık |
| 15 |  | Kanser hastası ve iletişim |
| 16 |  | Ölümcül hastalığa yakalanmış hastalarla iletişim |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803208** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | ŞİDDET VE YASAL BOYUTU |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Doç.Dr. Altan EŞSİZOĞLU |  |  |  | X |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar Güz X  | 3  |  0 |   | 3  | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Şiddetin tanımı ve sınıflandırılması
2. Fiziksel şiddet
3. Cinsel şiddet
4. Duygusal şiddet
5. Ekonomik şiddet
6. Şiddetin zaman ve mekanla ilişkisi
7. Kadına yönelik şiddet ve yasal boyutu
8. Çocuğa yönelik şiddet ve yasal boyutu
9. Şiddet nedeniyle ölümler
10. Şiddet nedeniyle yaralanmalar
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Şiddetin tanımını yapmak ve çeşitli gruplara yönelik şiddet türlerini tanımak, Şiddete maruz kalan kişilere psikososyal yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmak,Şiddete maruz kalan kişilerin hukuki hakları konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olmak |
| **DERSİN HEDEFİ** | Şiddet ve çeşitleri konusunda bilgi sahibi olarak şiddete maruz kalan insanları psikolojik açıdan değerlendirebilmek. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Polat, O. Adlitıp Ders Kitabı |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Polat, O. Adlitıp Ders KitabıPolat, O. (2001) Çocuk ve Şiddet, DER yayınları, İstanbul. |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Şiddetin tanımı ve sınıflandırılması |
| 2 |  | Şiddetin tanımı ve sınıflandırılması |
| 3 |  | Fiziksel şiddet |
| 4 |  | Cinsel şiddet |
| 5 |  | Cinsel şiddet |
| 6 |  | Duygusal şiddet |
| 7 |  | Ekonomik şiddet |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Şiddetin zaman ve mekanla ilişkisi |
| 10 |  | Şiddetin zaman ve mekanla ilişkisi |
| 11 |  | Kadına yönelik şiddet ve yasal boyutu |
| 12 |  | Kadına yönelik şiddet ve yasal boyutu |
| 13 |  | Çocuğa yönelik şiddet ve yasal boyutu |
| 14 |  | Çocuğa yönelik şiddet ve yasal boyutu |
| 15 |  | Şiddet nedeniyle ölümler |
| 16 |  | Şiddet nedeniyle yaralanmalar |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803209** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | GELİŞİM NÖROLOJİSİ |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Ayten YAKUT |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar Güz X | 2  |   |   | 2  | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40  |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (Yazılı Sınav) | 1 | 60 |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu derste Gelişimsel Nöroloji ve çocukluk çağı Nörolojik hastalıkları anlatılacaktır |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Dersin amacı; sinir sistemi gelişiminin özellikleri ile klinik korelasyonu ve aynı zamanda çocukluk dönemi nörolojik hastalıklarının özellikleri ile erişkinden farkları ve multidisipliner yaklaşımın gerekliliğinin vurgulanmasıdır |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Dersin hedefi çocukluk döneminde sinir sistemindeki hızlı gelişmeden dolayı çocukluk çağı nörolojik hastalıklarının farklılıklarının kavranmasına katkıda bulunmaktır |
| **TEMEL DERS KİTABI** | -Türkiye Klinikleri Pediatrik Nöroloji Özel Sayısı 2003;1(2) 91-191---------------------------------------- |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | ------------ |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Sinir sistemi gelişimi ve özellikleri |
| 2 |  | Çocuklarda nöromotor gelişim özellikleri, Gelişim basamakları, gelişim testleri |
| 3 |  | Nöromotor gelişim geriliği |
| 4 |  | Çocukluk çağında mental retardasyon ve ayırıcı tanı |
| 5 |  | Otistik bozukluk gösteren nörolojik bozukluklar |
| 6 |  | Çocukluk çağı epilepsileri |
| 7 |  | Çocukluk çağı sinir sistemi enfeksiyonları(menenjit, ensefalit |
| 8 |  | Fiziksel çocuk istismarı ve sinir sistemine etkileri |
| 9 |  | Dejeneratif kalıtsal sinir sistemi hastalıkları (ilerleyici sinir sistemi hastalıkları)  |
| 10 |  | Kas hastalıkları  |
| 11 |  | Serebral palsi  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **\*** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **\*** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **\*** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **\*** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **\*** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **\*** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **\*** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **\*** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **\*** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **\*** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **\*** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **\*** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803210** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | İNSAN HAKLARI I |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Gülten SEBER |  |  |  | X |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar Güz X | 3  |   |   |  3 | 7,5  | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. İnsan hakları ve ruh sağlığı arasındaki ilişki
2. Temel insan hakları kavramları
3. İnsan hakları evrensel bildirgesinde ruh sağlığı ve hasta hakları
4. İnsan haklarının tarihi gelişimi
5. Evrensel normlar ve ilkeler
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsan haklarının tarihi gelişimi ve temel insan hakları konusunda gerekli bilginin verilmesi, insan hakları ve ruh sağlığı arasındaki ilişkinin incelenmesi ve insan hakları evrensel bildirgesinin ruh sağlığı ve hasta haklarına yaklaşımı konusunda bilgilendirme. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Temel insan hakları konusunda öğrencinin bilgi sahibi olması ve bu hakların ruh sağlığı ile ilişkisinin kurulması.  |
| **TEMEL DERS KİTABI** | TÜBA (2003) İnsan haklarının Gelişimi, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | TÜBA (2003) İnsan haklarının Gelişimi, AnkaraDers Kitaplarında İnsan Hakları, Tarih vakfı Yayınları, 2004İnsan Haklarına Saygılı Bir Eğitim Ortamına Doğru, Tarih vakfı Yayınları, 2004Yeşil, R. (2002) Okul ve Ailede İnsan Hakları Ve Eğitimi, Nobel Yayınevi, İstanbul Polat, O. (2001) Çocuk ve Şiddet, DER yayınları, İstanbul. |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İnsan Hakları |
| 2 |  | Temel insan hakları kavramları |
| 3 |  | Temel insan hakları kavramları |
| 4 |  | İnsan haklarının tarihi gelişimi |
| 5 |  | İnsan haklarının tarihi gelişimi |
| 6 |  | Evrensel normlar ve ilkeler |
| 7 |  | Evrensel normlar ve ilkeler |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | İnsan hakları evrensel bildirgesinde ruh sağlığı ve hasta hakları |
| 10 |  | İnsan hakları evrensel bildirgesinde ruh sağlığı ve hasta hakları |
| 11 |  | İnsan hakları ve ruh sağlığı arasındaki ilişki |
| 12 |  | İnsan hakları ve ruh sağlığı arasındaki ilişki |
| 13 |  | Çocuk Hakları |
| 14 |  | Çocuk Hakları |
| 15 |  | Kadın Hakları |
| 16 |  | Kadın Hakları |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803211** | **ANABİLİM DALI: PSİKİYATRİ** |
| **DERSİN ADI:** | ŞİDDET VE RUHSAL BOYUTLARI |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Gülten SEBER, PhD. |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar Güz X | 2  | 2  |   | 3  | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Şiddetin tanımı ve sınıflandırılması
2. Fiziksel şiddet
3. Cinsel şiddet
4. Duygusal şiddet
5. Ekonomik şiddet
6. Şiddetin zaman ve mekanla ilişkisi
7. Kadına yönelik şiddet ve ruhsal boyutu
8. Çocuğa yönelik şiddet ve ruhsal boyutu
9. Şiddetin neden olduğu ruhsal belirtiler
10. Ruhsal travmayı anlamak
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Şiddetin tanımını yapmak ve çeşitli kişilere yönelik çeşitli şiddet türlerini tanımak, bu tür şiddete maruz kalan bireylere psikososyal yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olmak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Şiddet ve çeşitleri konusunda bilgi sahibi olarak şiddete maruz kalan insanları psikolojik açıdan değerlendirebilmek. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Toplumsal Cinsiyet Ve Bilim Üzerine Düşünceler, Evelyn Fox Keller, Metis Bilim, 1995Cinsiyet Sosyal Psikolojik Açıklamalar, Zehra Y. Dökmen, Sistem Yayıncılık, 2004 Travma ve İyileşme.Şiddetin sonuçlarıEv içi istismardan Siyasi teröre .Judiht Herman ,.Literatür yayınları2007 |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Örtülü Kimlik, Aynur İlyasoğlu, Metis Yayınevi, 199425.Osmanlı Kadın Hareketi, Serpil Çakır, Metis Yayınevi, 1993Şiddet, Cogito, Yapı Kredi Yayınları sayı 6-7, 1996Tecavüz : cinsel şiddeti anlamak : tutuklu tecavüzcüler üzerine bir inceleme / Diana Scully, İngilizce’den çevirenler Şirin Tekeli, Laleper AytekCinsiyete dayalı ayrımcılık : Türkiye' de eğitim sektörü örneği : cinsiyete dayalı ayrımcılık ve kadın çalışanlara karşı tutumlar / Araştırmacılar Feride Acar, Ayşe Güneş Ayata, Demet VaroğluPolat, O. (2001) Çocuk ve Şiddet, DER yayınları, İstanbul. |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Şiddetin tanımı ve sınıflandırılması |
| 2 |  | Şiddetin tanımı ve sınıflandırılması |
| 3 |  | Fiziksel şiddet |
| 4 |  | Cinsel şiddet |
| 5 |  | Cinsel şiddet |
| 6 |  | Duygusal şiddet |
| 7 |  | Ekonomik şiddet |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Şiddetin zaman ve mekanla ilişkisi |
| 10 |  | Şiddetin zaman ve mekanla ilişkisi |
| 11 |  | Kadına yönelik şiddet ve ruhsal boyutu |
| 12 |  | Kadına yönelik şiddet ve ruhsal boyutu |
| 13 |  | Çocuğa yönelik şiddet ve ruhsal boyutu |
| 14 |  | Çocuğa yönelik şiddet ve ruhsal boyutu |
| 15 |  | Şiddet nedeniyle ölümler ve ruhsal boyutu |
| 16 |  | Şiddet yaralanmaları ve ruhsal boyutu |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521803212** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİLERE GİRİŞ |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr.Gökay AKSARAY Doç.Dr.Gülcan GÜLEÇ |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar Güz **X** | 2  |  1 |   | 2,5  | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | **1** | **100** |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Bilişsel davranışçı terapinin temel ilkeleri
2. Terapödik ilişki
3. Değerlendirme ve formulasyon
4. Yapılandırma ve eğitim
5. Otomatik düşüncelerle çalışma
6. Davranışçı Yöntemler I-Enerjide Artışın Sağlanması, Etkinlikleri Tamamlayabilme ve Sorun Çözme
7. Davranışçı Yöntemler II- Anksiyetenin Azaltılması ve

Kaçınma Davranış Kalıplarının Kırılması1. Şemaların değişimi
2. Sık Karşılaşılan Sorunlar: Terapinin Zorluklarından Öğrenilenler
3. Kronik, Ağır veya Karmaşık Bozuklukların Tedavisi
4. Bilişsel Davranışçı Terapide Yeterliliğin Geliştirilmesi
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bilişsel davranışçı terapi alanında temel kavramların öğrenilmesi,Bilişsel ve davranışçı müdahale yöntemlerinin öğrenilmesi ve uygulanması |
| **DERSİN HEDEFİ** | Bilişsel davranışçı terapi alanında temel ilkeler ve uygulamaların öğrenilmesi, becerilerin geliştirilmesi |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Wright JH, Basco MR, Thase ME. Learning Cognitive Behavior Therapy. American Psychiatric Publishing, Inc. Washington DC, 2006. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Beck JS. Bilişsel terapi: Temel ilkeler ve ötesi. Çev: NH. Şahin. Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Ankara ,2001.Hakan Türkçapar. Bilişsel terapi: Temel ilkeler ve Uygulamalar. HYB basım yayın. Ankara, 2008. |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Bilişsel davranışçı terapinin temel ilkeleri |
| 2 |  | Terapödik ilişki |
| 3 |  | Değerlendirme ve formulasyon |
| 4 |  | Değerlendirme ve formulasyon |
| 5 |  | Yapılandırma ve eğitim |
| 6 |  | Otomatik düşüncelerle çalışma |
| 7 |  | Otomatik düşüncelerle çalışma |
| 8 |  | Davranışçı Yöntemler I-Enerjide Artışın Sağlanması, Etkinlikleri Tamamlayabilme ve Sorun Çözme |
| 9 |  | Davranışçı Yöntemler I-Enerjide Artışın Sağlanması, Etkinlikleri Tamamlayabilme ve Sorun Çözme |
| 10 |  | Davranışçı Yöntemler II- Anksiyetenin Azaltılması ve Kaçınma Davranış Kalıplarının Kırılması |
| 11 |  | Davranışçı Yöntemler II- Anksiyetenin Azaltılması ve Kaçınma Davranış Kalıplarının Kırılması |
| 12 |  | Şemaların değişimi |
| 13 |  | Sık Karşılaşılan Sorunlar: Terapinin Zorluklarından Öğrenilenler |
| 14 |  | Kronik, Ağır veya Karmaşık Bozuklukların Tedavisi |
| 15 |  | Bilişsel Davranışçı Terapide Yeterliliğin Geliştirilmesi |
| 16 |  | Sınav |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521804201** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | PSİKOLOJİK TESTLER VE UYGULAMALARI II |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Gülten SEBER |  | X |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz **** | 1  |  4 |   | 3  |  7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Klinikte kullanılan projektif teknikler ve diğer ölçeklerin tanıtımı ve uygulaması
2. Test sonuçlarını rapor etme
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Testlerin teknik özellikleri, çeşitleri konusunda gerekli becerinin edinilmesi, klinik psikolojide kullanılan değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi ve zeka testlerinin özellikleri ve uygulanması konusunda gerekli bilgi ve becerinin öğrenciye kazandırılması. |
| **DERSİN HEDEFİ** |  Psikolojik testler, uygulaması ve sınırlılıkları konusunda gerekli donanımın sağlanması |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Cansever, G. (1982) Klinik Psikolojide Değerlendirme Yöntemleri, Boğaziçi Ün. İdari Bil. Fak. Yayınları, İstanbul |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Cansever, G. (1982) Klinik Psikolojide Değerlendirme Yöntemleri, Boğaziçi Ün. İdari Bil. Fak. Yayınları, İstanbulTezbaşaran, A.A. (1997) Likert Tipi Ölçek Geliştirme Klavuzu, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, AnkaraÖner, N. (1997) Türkiyede Kullanılan Psikolojik Testler, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbulÖzer, K. (1994) Rorschach: Bütünleyici “Exner” Sistemi, Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, İstanbulGraham R.J. (1998) MMPI uygulama ve yorumlama Rehberi (Çev. Doç. Dr. Oya Sorias) Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Klinikte kullanılan projektif tekniklerin tanıtımı ve uygulaması  |
| 2 |  | Klinikte kullanılan projektif tekniklerin tanıtımı ve uygulaması  |
| 3 |  | Klinikte kullanılan projektif tekniklerin tanıtımı ve uygulaması  |
| 4 |  | Klinikte kullanılan projektif tekniklerin tanıtımı ve uygulaması  |
| 5 |  | Klinikte kullanılan projektif tekniklerin tanıtımı ve uygulaması  |
| 6 |  | Klinikte kullanılan projektif tekniklerin tanıtımı ve uygulaması  |
| 7 |  | Klinikte kullanılan projektif tekniklerin tanıtımı ve uygulaması  |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Klinikte kullanılan diğer ölçeklerin tanıtımı ve uygulaması |
| 10 |  | Klinikte kullanılan diğer ölçeklerin tanıtımı ve uygulaması |
| 11 |  | Klinikte kullanılan diğer ölçeklerin tanıtımı ve uygulaması |
| 12 |  | Klinikte kullanılan diğer ölçeklerin tanıtımı ve uygulaması |
| 13 |  | Klinikte kullanılan diğer ölçeklerin tanıtımı ve uygulaması |
| 14 |  | Klinikte kullanılan diğer ölçeklerin tanıtımı ve uygulaması |
| 15 |  | Test sonuçlarını rapor etme |
| 16 |  | Test sonuçlarını rapor etme |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521804202** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | YAŞLILIK PSİKOLOJİSİ |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Gülten SEBER |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
|  | **X** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz  | 3  |   |   |  3 | 7,5  | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Gelişim ve Yaşlılık
2. Yaşlılığa Kültürel Yaklaşımlar
3. Yaşlılığa Biyolojik Yaklaşımlar
4. Yaşlılığa Psikolojik Yaklaşımlar
5. Yaşlılığın temel sorunlarının Değerlendirilmesi
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Yaşlılık kavramı, yaşlılığa biyolojik,psikolojik ve sosyal açıdan genel bir bakış ve yaşlılık kaynaklı hastalıkları tanımak ve yaşlı hastalara yaklaşım ve değerlendirme konusunda gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Yaşlı hastaları değerlendirebilmek ve uygun yaklaşım teknikleri konusunda gerekli donanıma sahip olmak |
| **TEMEL DERS KİTABI** | ÖRNEK, Turan ve ark., Geriatrik Psikiyatri, Saray Tıp Kitabevi, İzmir-1992 |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | ÖRNEK, Turan ve ark., Geriatrik Psikiyatri, Saray Tıp Kitabevi, İzmir-1992Güleç, C., Köroğlu, E., (Ed) (1998) Psikiyatri Temel Kitabı, HYB, AnkaraONUR, Bekir, Gelişim Psikolojisi, (Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm), 3.Baskı, İmge Kitabevi, Ankara-1995 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Yaşlılık psikolojisi |
| 2 |  | Yaşlılarda bilişsel değerlendirme |
| 3 |  | Yaşlılarda kişilik değerlendirmesi |
| 4 |  | Yaşlı hastanın psikiyatrik açıdan değerlendirilmesi |
| 5 |  | Yaşlılarda organik bozukluklar:  |
| 6 |  | Deliryum |
| 7 |  | Demans |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Demans |
| 10 |  | Alzheimer |
| 11 |  | Alzheimer |
| 12 |  | Yaşlılarda affektif hastalıklar |
| 13 |  | Yaşlılarda depresyon |
| 14 |  | Yaşlılarda mani |
| 15 |  | Yaşlılarda anksiyete bozuklukları |
| 16 |  | Yaşlılarda şizofreniye benzer paranoid durumlar |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521804203** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | DİNAMİK PSİKOTERAPİ |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr.Cem KAPTANOĞLU |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar XGüz  | 3  |   |   |  3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Psikanalitik kuram çerçevesinde ruhsal sorunların ele alınışı ve sağaltımı
2. Ruhsal belirtinin anlaşılmasında rüya yorumları, sürçmeler, espriler ve şakaların rolü
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Psikanalitik kuram çerçevesinde ruhsal sorunların ele alınması, belirtilerinin rüya yorumları, sürçmeler, espriler ve şakalar yardımı ile anlaşılması ve sağaltımı. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Dinamik psikoterapi konusunda gerekli donanıma sahip olmak |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Psikoterapiler Sidney Bloch |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Doing Brief Psychotherapy |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Psikanalitik kuram |
| 2 |  | Dinamik Psikoterapi |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **x** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **x** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **x** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **x** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521804204** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | ERİŞKİN PSİKOPATOLOJİSİ VE PSİKOTERAPİSİ |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr. Gülten SEBER |  |  | X |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar X Güz  | 3  |  0 |   | 3  |  7,5  | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Gelişim Psikolojisinin temelleri
2. Kişilik ve teorileri
3. Erişkinlerde gözlem ve görüşmelerin özellikleri
4. Erişkinlerde görülen anormal durumlar ve kriterleri
5. Yaklaşımlar ve tedavi
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Erişkin psikopatolojisi ve psikoterapileri konusunda bilgi sahibi olmak ve erişkinlerde kişilik yapısını anlayabilme, erişkinlerde görülen normaldışı davranışları tanıma ve yaklaşımlar konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olma |
| **DERSİN HEDEFİ** | Erişkin hastayı psikopatolojik açıdan değerlendirebilme |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Güleç, C.; Köroğlu, E. (Ed) (1997) Psikiyatri Temel Kitabı-1, HYB, AnkaraGüleç, C.; Köroğlu, E. (Ed) (1997) Psikiyatri Temel Kitabı-2, HYB, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Güleç, C.; Köroğlu, E. (Ed) (1997) Psikiyatri Temel Kitabı-1, HYB, AnkaraGüleç, C.; Köroğlu, E. (Ed) (1997) Psikiyatri Temel Kitabı-2, HYB, AnkaraÖztürk, O. (1992) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, HYB, Ankara |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Ruh sağlığı ve bozukluklarının tanımlanması |
| 2 |  | Kişilik gelişimi |
| 3 |  | Gözlem ve öykü alma |
| 4 |  | Ruhsal durum muayenesi |
| 5 |  | Ruhsal durum muayenesi |
| 6 |  | Psikolojik değerlendirme |
| 7 |  | Ruhsal bozukluklarda tanı ve sınıflandırma |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Şizofreni |
| 10 |  | Paranoid bozukluk |
| 11 |  | Duygudurum bozuklukları |
| 12 |  | Duygudurum bozuklukları |
| 13 |  | Kişilik bozuklukları |
| 14 |  | Kişilik bozuklukları |
| 15 |  | Ruhsal bozukluklarda tedavi ve genel ilkeleri |
| 16 |  | Ruhsal bozukluklarda tedavi ve genel ilkeleri |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521804205** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | KLİNİK DEĞERLENDİRME UYGULAMASI |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr. Gökay AKSARAY  |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| BaharGüz X  |  2 |  2 |   | 3  | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X**  |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | 1 | 100 |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **X** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Süpervizyon altında psikiyatrik hastayla görüşme ve klinik değerlendirme, Ruhsal hastalıkların klinik özellikleri |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Psikiyatrik hastalarla görüşme ve klinik değerlendirmenin yapılabilmesi konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olma. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Psikiyatrik hastaları değerlendirebilme ve görüşebilme |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Öztürk, O., Uluşahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Işık, E., Taner E., Işık U.(2008) Güncel Klinik Psikiyatri. Golden Print Matbaası, Ankara |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Psikiyatrik değerlendirme |
| 2 |  | Görüşme, anemnez alma ve ruhsal durum muayenesi |
| 3 |  | Tanı ve sınıflandırma |
| 4 |  | Şizofreni |
| 5 |  | Diğer Psikotik Bozukluklar |
| 6 |  | Bipolar Bozukluk |
| 7 |  | Depresif bozukluk |
| 8 |  | Yaygın Anksiyete Bozukluğu |
| 9 |  | Obsesif kompulsif bozukluk |
| 10 |  | Panik Bozukluk |
| 11 |  | Fobiler |
| 12 |  | Posttravmatik stres bozukluğu |
| 13 |  | Somatizasyon bozukluğu |
| 14 |  | Konversiyon |
| 15 |  | Kişilik Bozuklukları |
| 16 |  | Kişilik Bozuklukları |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521804206** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | PSİKOPATOLOJİ |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof.Dr. Gökay AKSARAY  |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| GüzBahar X  |  3 | 0  |   | 3  | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |  |  |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje |  |  |
| Sözlü Sınav | **1** |  **100** |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **X** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Psikopatolojik değerlendirme
2. Normal ve anormal savunma düzenekleri
3. Kişilik yapısı ve psikopatoloji
4. Ruhsal bozuklukların etyolojisi ve klinik özellikleri
5. Psikopatoloji ile ilgili modeller
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Psikopatolojik değerlendirme yapabilmek,  |
| **DERSİN HEDEFİ** | Psikopatolojik değerlendirme, savunma düzenekleri, kişilik yapısı ile psikopatoloji arasındaki ilişkiyi ve psikopatoloji ile ilgili kuramlar konusunda gerekli bilgiye sahip olmak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Öztürk, O., Uluşahin A. (2008) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Işık, E., Taner E., Işık U.(2008) Güncel Klinik Psikiyatri. Golden Print Matbaası, Ankara |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Psikopatolojik değerlendirme |
| 2 |  | Psikopatolojik değerlendirme |
| 3 |  | Psikopatolojik değerlendirme |
| 4 |  | Normal ve anormal savunma düzenekleri |
| 5 |  | Normal ve anormal savunma düzenekleri |
| 6 |  | Psikopatoloji ile ilgili teoriler |
| 7 |  | Psikopatoloji ile ilgili teoriler |
| 8 |  | Psikopatoloji ile ilgili teoriler |
| 9 |  | Kişilik yapısı ile psikopatoloji arasındaki ilişki |
| 10 |  | Kişilik yapısı ile psikopatoloji arasındaki ilişki |
| 11 |  | Travma ve psikopatoloji ilişkisi |
| 12 |  | Travma ve psikopatoloji ilişkisi |
| 13 |  | Ruhsal bozuklukların etyolojisi ve klinik özellikleri |
| 14 |  | Ruhsal bozuklukların etyolojisi ve klinik özellikleri |
| 15 |  | Ruhsal bozuklukların etyolojisi ve klinik özellikleri |
| 16 |  | Ruhsal bozuklukların etyolojisi ve klinik özellikleri |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521804207** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | PSİKOPATOLOJİ VE KÜLTÜREL ETMENLER |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Çınar YENİLMEZ |  |  | **X** |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar **X**Güz  | 3  |   |   | 3  | 7,5  | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Deliryum, Demans ve Diğer Kognitif bozukluklar
2. Psikotik bozukluklar
3. Duygudurum bozuklukları
4. Anksiyete bozuklukları
5. Somatoform bozukluklar
6. Yeme bozuklukları
7. Cinsel disfonksiyonlar
8. Madde kullanım bozuklukları
9. Kültür ve Kişilik / Kişilik bozuklukları
10. Kültüre bağlı sendromlar
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Psikiyatrik bozuklukların kültürle ilişkisini anlayabilmek ve kültüre özgü psikopatolojiler konusunda gerekli bilgiye sahip olmak. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Kültüre özgü psikopatolojileri tanımak ve değerlendirmek |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Mezzich, J.E.; Kleinman, A.; Febrega, H.; PArron, D.L. (1997) Kültür ve Psikiyatrik Tanı, Compos Mentis Yayınları, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | Mezzich, J.E.; Kleinman, A.; Febrega, H.; PArron, D.L. (1997) Kültür ve Psikiyatrik Tanı, Compos Mentis Yayınları, AnkaraÖztürk, O. (1992) Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, HYB, AnkaraGüleç, C.; Köroğlu, E. (Ed) (1997) Psikiyatri Temel Kitabı-1, HYB, AnkaraGüleç, C.; Köroğlu, E. (Ed) (1997) Psikiyatri Temel Kitabı-2, HYB, AnkaraKaplan, HI.;Sadock BJ Greeb JA (1994). Synopsis of Psychiatry. Seventh Edition.William&Wilkins.Baltimore,MaylandKağıtçıbaşı Ç (2000).Kültürel Psikoloji.Evrim Yayınevi, İstanbul. |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Deliryum, Demans ve Diğer Kognitif bozukluklar  |
| 2 |  | Psikotik bozukluklar |
| 3 |  | Duygudurum bozuklukları |
| 4 |  | Anksiyete bozuklukları |
| 5 |  | Somatoform bozukluklar |
| 6 |  | Yeme bozuklukları |
| 7 |  | Cinsel disfonksiyonlar |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Madde kullanım bozuklukları |
| 10 |  | Kültür ve Kişilik / Kişilik bozuklukları  |
| 11 |  | Kültüre bağlı sendromlar |
| 12 |  | Kültüre bağlı sendromlar |
| 13 |  | Kültüre bağlı sendromlar |
| 14 |  | Kültüre bağlı sendromlar |
| 15 |  | Kültüre bağlı sendromlar |
| 16 |  | Sınav |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |

** ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521804208** | **ANABİLİM DALI:** RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI |
| **DERSİN ADI:** | İNSAN HAKLARI II |  |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM****ELEMANI** | **DERSİN DİLİ****Türkçe: X****İngilizce:**  | **Dersin Kategorisi** |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Gülten SEBER |  |  |  | X |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **X** | **** | **** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** |
| Bahar X Güz  | 3  |   |   |  3 | 7,5  | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** |
|  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav |   |   |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev | 1  | 40  |
| Proje |   |   |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Kısa Sınav |  |  |
| Ödev |  |  |
| Proje | 1 | 60 |
| Sözlü Sınav |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **MAZERET SINAVI** | Sözlü Sınav | Yazılı | Sözlü ve Yazılı | Çoktan Seçmeli |
| **100** |  |  |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | 1. Kadın hakları
2. Çocuk hakları
3. Yaşlı ve özürlü hakları
4. Hasta hakları ile ilgili temel ilke ve normlar
 |
| **DERSİN AMAÇLARI** | İnsan haklarının tarihi gelişimi ve temel insan hakları konusunda gerekli bilginin verilmesi, insan hakları ve ruh sağlığı arasındaki ilişkinin incelenmesi ve insan hakları evrensel bildirgesinin ruh sağlığı ve hasta haklarına yaklaşımı konusunda bilgilendirme. |
| **DERSİN HEDEFİ** | Temel insan hakları konusunda öğrencinin bilgi sahibi olması ve bu hakların ruh sağlığı ile ilişkisinin kurulması. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | TÜBA (2003) İnsan haklarının Gelişimi, Ankara |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | TÜBA (2003) İnsan haklarının Gelişimi, AnkaraDers Kitaplarında İnsan Hakları, Tarih vakfı Yayınları, 2004İnsan Haklarına Saygılı Bir Eğitim Ortamına Doğru, Tarih vakfı Yayınları, 2004Yeşil, R. (2002) Okul ve Ailede İnsan Hakları Ve Eğitimi, Nobel Yayınevi, İstanbul Polat, O. (2001) Çocuk ve Şiddet, DER yayınları, İstanbul. |
|  |  **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** |  **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Kadın hakları |
| 2 |  | Kadın hakları |
| 3 |  | Kadın hakları |
| 4 |  | Kadın hakları |
| 5 |  | Çocuk hakları |
| 6 |  | Çocuk hakları |
| 7 |  | Çocuk hakları |
| 8 |  | Arasınav |
| 9 |  | Yaşlı ve özürlü hakları |
| 10 |  | Yaşlı ve özürlü hakları |
| 11 |  | Yaşlı ve özürlü hakları |
| 12 |  | Yaşlı ve özürlü hakları |
| 13 |  | Hasta hakları ile ilgili temel ilke ve normlar |
| 14 |  | Hasta hakları ile ilgili temel ilke ve normlar |
| 15 |  | Hasta hakları ile ilgili temel ilke ve normlar |
| 16 |  | Hasta hakları ile ilgili temel ilke ve normlar |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar ArasıBilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi****İmza** |  **Tarih** |