

T.C. ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon , Vizyon ve Dış Paydaş	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN	
DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

Not: Faliyet raporu Strateji Daire Başkanlığının öngördüğü şekilde hazırlanmıştır.

BİRİMİN YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, kurulduğu 1993-1994 eğitim-öğretim yılından bu yana sağlık alanında lisansüstü eğitim vermekte olup, Temmuz 2021 tarihi itibarıyla 421 yükek lisans, 212 doktora öğrencisi mezun etmiştir. Mezun öğrencilerin % 70-75'i akademisyen olarak meslek hayatlarına devam etmektedir. Temmuz 2021 tarihi itibarıyla Enstitü'de 20 Anabilim Dalı eğitim vermekte, 1 tezsiz yüksek lisans, 19 yüksek lisans ve 17 doktora programı yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde, sağlık bilimleri alanında küresel ölçekteki gelişmelere koşut olarak 2021 yılı eğitim döneminde yeni ve çok disiplinli lisansüstü programların açılması planlanmıştır. Bu kapsamdan olmak üzere 23.12.2020 tarihindeki Enstitü Kurulu'nda Disiplinlerarası Tıbbi Jeoloji Yüksek Lisans-Doktora, Disiplinlerarası Sağlık Ekonomisi ve Politikaları Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans, Sağlık Fiziği Yüksek Lisans ve Pedodonti Doktora programları olmak üzere 4 yeni Anabilim Dalı açılması kabul edilmiş olup, Rektörlüğümüze sunulmak üzere ilgili program belgeleri hazırlanmıştır. Yeni interdisipliner bölümlerin açılması için çalışmalar devam etmektedir.

Yeni ve disiplinlerarası eğitim programlarının temel kaynak ihtiyacı olacağı, temel kaynakların desteğinde programların çok daha iyi ve etkin eğitim vereceği açıktır. Bu ihtiyaç dikkate alınarak 2021 yılı itibarıyla ilgili alanlarda eğitim kitapları ('Sağlık Bilimleri Enstitü kitap serisi') hazırlanması planlanmıştır. Bilimin seyrine yönelik yeni eğitim alanları ve bu alanlardaki temel eğitim kitapları Üniversitemizin, sağlık alanında lisansüstü eğitim yetenek ve kapasitesine önemli katkılar sağlayacağını düşünüyoruz.

Sağlık alanında oldukça güçlü tıp, dişhekimliği ve sağlık bilimleri fakülteleri ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi lisans ve lisansüstü eğitimini uluslararası standarta çekmek durumundadır. Bu noktada lisansüstü derslerde eğitimcinin ders yükü ile kaliteli eğitim dengesini de sağlamak mecburiyetinde olduğumuzu, 2021 yılı eğitim programında ders uygulama kalitelerini hem nicelik hem nitelik olarak uluslararası standart düzeyine getirmemiz için gereken açılımların yapılması ve tedbirlerin alınması planlanmıştır.

Sağlık bilimleri bünyesinde biten tezler arasından her yıl ‘Yılın en iyi tezi ödül yarışması’ düzenlenmesi için çalışılmaktadır. Enstitü bünyesinde tamamlanan tezlerin Türkçe ve İngilizce özetlerinin Enstitü web sitesinde sunulması planlanmaktadır.

Sağlık bilimleri bünyesinde yer alan Anabilim Dalları arasında ortak projelerin oluşturulması, öğrencilerin araştırma yürütme bilgi ve becerilerinin artırılması amacıyla aylık toplantıların düzenlenmesi ve bunun enstitü sayfasından duyurulması planlanmaktadır.

Enstitüye kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak amacıyla İngilizce tanıtım sayfalarının düzenlenmesi düşünülmektedir.

Katılımcı üniversite anlayışı içinde öğrenci beklenti ve isteklerini değerlendirmek amacıyla belli dönemlerde öğrenci memnuniyet anketleri yapılması planlanmıştır ve geri dönüşler doğrultusunda eğitim-öğretim planlarına yön verilmesi amaçlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün 2021 yılında da Üniversitemize ve Ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine yön verici katkılar sağlaması dileğiyle saygılarımı sunarım.

PROF.DR. SELMA METİNTAŞ

Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Yükseköğretim Kurumlarımız, 6 Kasım 1981'de yayınlanan 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" ve bu kanunu değiştiren 17 Ağustos 1983 tarihli 2880 sayılı kanun ile yeni düzenlemeye tabi tutulmuşlardır. Bu düzenlemede yeralan değişikliklerden birisi de 2547 sayılı kanun öncesinde her fakültenin kendi bünyesi içinde yürütülen lisansüstü öğretim ve eğitim faaliyetlerinin, üniversite rektörlüklerine bağlı enstitüler tarafından yürütülmesi hususudur. Bu değişikliğe uygun olarak Üniversitemiz bünyesinde Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kurulmuş olup, 1993-1994 öğretim yılından itibaren faaliyetlerini sürdürmektedirler. Enstitümüz de 13 Ağustos 1993 tarih ve 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile oluşturulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kapsamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1993-1994 eğitim-öğretim yılında 'ndan beri eğitime devam etmekte, Temmuz 2021 tarihi itibarıyla 421 yüksek lisans, 212 doktora öğrencisi mezun etmiştir. Enstitü'de 20 Anabilim Dalı eğitim vermekte, 1 tezsiz yüksek lisans, 19 yüksek lisans ve 17 doktora programında toplam 117 yüksek lisans, 135 doktora öğrencisi eğitim almaktadır. Mevcut öğrencilerimizin 25' i yabancı uyruklu olup, 10 farklı ülkeden Üniversitemize gelmişlerdir. Yabancı öğrencilerin 4'ü Türkiye Bursları kapsamında, 21'i kendi imkanları ile eğitim almaktadırlar. Temmuz 2021 itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı programlardan 2021 yılında 14'ü yüksek lisans, 11'i doktora programı olmak üzere toplam 25 öğrenci mezun olmuştur.

A.Misyon ve Vizyon

Misyon

- Sağlık Bilimleri alanında katkı sağlanacak araştırmalar yapılmasına, araştırmacı yetişmesine ve tezler yazılmasına imkan tanıyacak alt yapıya sahip lisansüstü programlar açmak ve yürütmek. Bilimsel araştırma ve kaliteli bir eğitim için destekleyici koşulları yerine getirmek,
- Bilimsel araştırmalar için Üniversite dışı kaynaklar teminini özendirmek,
- Disiplinler arası çalışmaları özendirerek bilimsel ve çok boyutlu düşünen öğrenciler yetiştirmek,

- Öğrencilere bilimsel metodolojiyi ve nasıl kullanabileceklerini öğretmek,
- Uluslararası nitelikteki konferans ve araştırma gruplarına öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde katılımı teşvik etmek,
- Paylaşımıcı düşünceyi yerleştirebilmek,
- Öğrenci ve öğretim üyesinin çok yönlü kimlik gelişimini sağlamak,
- Öğretmeyi seven, öğrenmeyi sevdirecek öğretim elemanlarına sahip olmak,
- Öğrencilere temel kavramları, bilgiyi ve bilgiye ulaşım yollarını verebilmek.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası çerçevede bilimin gelişmesine ve bilginin paylaşılmasına uygun akademik ortam hazırlayarak saygın bir enstitü olmak.

Dış Paydaşlar

- Sağlık Bakanlığı
- TÜBİTAK ve projelerin desteklendiği kurumlar
- Diğer Üniversite ve Araştırma Kurumları
- Hastalar ve hasta yakınları
- Sağlık hizmetleri ile ilgili ilişkili bakanlıklar
- YÖK ve ÜAK
- Kamu ve Özel Sağlık Kurumları
- Mesleki Dernekler
- Mezunlar
- Mesleki dernekler
- Diagnostik, ilaç, tıbbi ürün pazarlayan ticari kurum ve kuruluşlar
- Sosyal Güvenlik Kurumları
- Toplumun tüm kesimleri

B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitümüz 1983 yılında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3/1, 19,50 ve 64 üncü maddelerinde yer alan hükümler gereğince Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri'nin ilgili anabilim dallarında yapılacak lisansüstü öğrenimlerini düzenlemek ve denetlemek amacıyla kurulmuştur.

Enstitümüzde 20 Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimi ve Öğretimi yapılmaktadır.

2547 sayılı Kanun çerçevesinde; Görevlerimiz ise aşağıdaki gibidir.

- 1- Anabilim Dallarından gelen lisansüstü program açma tekliflerini değerlendirmek, Tıp ve Eczacılık Fakültelerinin ilgili anabilim dallarında lisansüstü programları açmak ve yürütmek.
- 2- Bilimsel gelişmeleri takip ederek lisansüstü çalışmalar sırasında üst düzeyde bilimsel çalışmalar yapmak, teşvik etmek, bilgi üretmek ulusal gelişme ve kalkınmaya da destek vermek.

C.Birime İlişkin Bilgiler

1.Fiziksel Yapı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Meşelik Kampüsünde Tıp Dekanlığı'nın alt katında, güney cephesindeki yarım koridorda 9 ofis, 1 toplantı salonu, 1 derslik ile hizmet vermektedir. Toplantı odası EK ve EYK toplantılarında kullanılmaktadır.

1.1.Eğitim Alanları Derslikler

Enstitü, ağırlıklı olarak personel ofisleri ve bir toplantı salonu ile hizmetlerini sürdürmektedir. Enstitü'ye ait 1 derslik vardır.

Tablo 1.Eğitim Alanları ve Derslikler

Tablo 2.Akredite Olan Laboratuvar Sayıları

Tablo 3.Öğrenci Başına Düşen Derslik ve Laboratuvar Alanı

1.2.Sosyal Alanlar

Sosyal Alanlar kapsamında Enstitü' de bir toplantı odası vardır.

Toplantı – Konferans Salonları

Tablo 4. Toplantı ve Konferans Salonları

1.3.Hizmet Alanları

Enstitüde Toplantı Odası, Derslik ve biri Sinir Bilimleri Anabilim Dalına ait olmak üzere 9 ofis ile hizmet vermektedir.

1.3.1. Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 9.Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

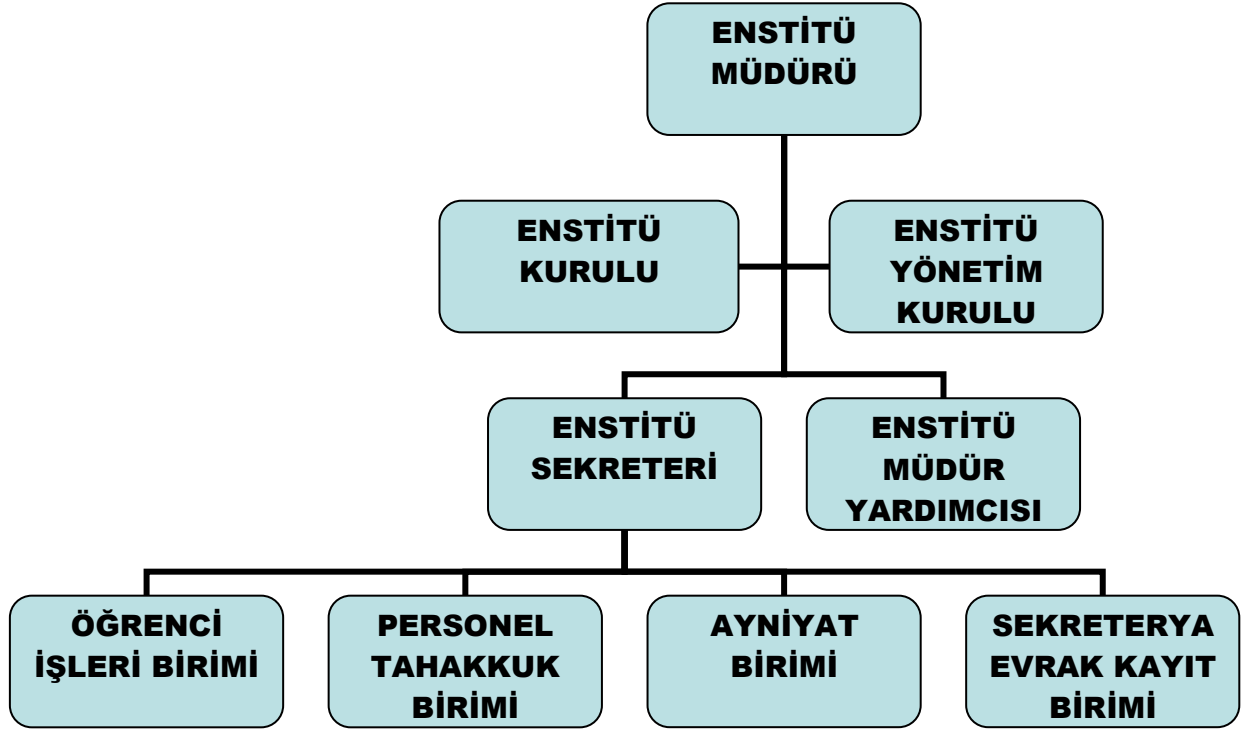
1.4.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Enstitüde yaklaşık 10 m2 alana sahip mevcut arşive ilave olarak 20 m2 bir alanda ambar depo olarak düzenlenmiştir. (Tablo 12)

Tablo 12.Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

2.Örgüt Yapısı

Enstitü organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.



3.Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Teknolojik Araçlar

Tablo 14.Teknolojik Araçlar

Enstitüde mevcut teknolojik kaynaklar Tablo 14’de verilmiştir.

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitüde işleyiş C.2’ de verilen örgüt şemasına göre yürütülmektedir. Birimde Müdür, bir Müdür Yardımcısı, Müdüre bağlı Enstitü Sekreteri, Enstitü Sekreterliğinin sorumluluğunda üç öğrenci işleri personeli, bir sekreter, bir tahakkuk personeli, bir satın alma personeli ve bir hizmetli bulunmaktadır.

Üniversite içi ve dışı birimlerden ebys ile gelen yazılar ve fiziki olarak Enstitüye verilip ebys’ye yüklenen dilekçeler ebys üzerinden Müdür tarafından Enstitü Sekreterine havale edilmekte, Enstitü Sekreterince yapılması gereken işlemler gerektiğinde Müdür ile koordinasyon ile ilgili personele iletilmektedir. EBYS üzerinden hazırlanan evrak ve cevabi

yazılar Enstitü Sekreteri tarafından kontrol edilip paraflanmakta, daha sonra Müdür/ Müdür Yardımcısı imzasına sunulmaktadır. Benzer şekilde öğrenci ve öğretim elemanı dilekçeleri, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve anabilim dallarının Enstitü Formları ile yaptıkları başvuruların kontrolü Enstitü Sekreteri tarafından yapıp, EBYS'ye yüklenecekler yüklenip ilgili Enstitü birimlerine iletilmesi gerekenler sevk edilmekte, Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) gündemine alınması gerekenler gündeme alınmaktadır. Öğrencilerimizin EYK gündemine alınan yüksek lisans ve doktora tez savunması aşamaları, doktora yeterlik aşaması ve tez savunma sınavı sonrası yüksek lisans ve doktora mezuniyet aşamaları için kontrol formları geliştirilmiş olup, bunlar herbir öğrenci için sözkonusu aşamalarda öğrenci işleri birimince hazırlanıp Enstitü Sekreterince kontrol edilmekte ve EYK görüşmelerinde kullanılmaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

Sağlık Bilimleri alanına uluslararası düzeyde katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapılmasına, araştırmacı yetiştirilmesine ve tezler yazılmasına imkân tanıyacak eğitim programları yaparak uygulamak, bunun için gereken alt yapıyı oluşturmak ve sürdürmek.

Verdiği eğitim ve eğitim hazırlığı ile ulusal ve uluslararası çerçevede bilimin gelişmesine ve bilginin paylaşılmasına uygun akademik ortam hazırlayarak saygın bir enstitü olmak.

Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesinin tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesine sağlık alanında katkılar yapmak.

A.İdarenin Amaç ve Hedefleri

HEDEFLER

1. Eğitim programlarını öğrenci merkezli, çıktı-sonuç odaklı ve uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek,
2. Öğretim elemanlarının eğitim bilimlerindeki yetkinliklerini artırmak,
3. Diğer paydaş kurumlarla (ulusal ve uluslararası düzeyde) iş birlikleri geliştirmek,
4. Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerini yükseltmek,
5. Eğitim altyapısını derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, ders malzemeleri vb. alanlarda geliştirmek,

Hedef 1: Eğitim programlarını öğrenci merkezli, çıktı/sonuç odaklı ve uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek

1. Enstitümüze nitelikli öğrencilerin kazandırılabilmesi için lisansüstü programların etkin bir şekilde tanıtımı yapılacaktır.
2. İstihdam analizleri yapılarak mevcut programlar yeniden düzenlenecek ve yeni lisansüstü programları açılacaktır.
3. Mevcut lisansüstü programları öğrenci merkezli olarak yeniden düzenlenecek ve farklı disiplinlerden öğrenci kabul edilmeye devam edilecektir.
4. Disiplinler arası yeni lisansüstü programlar açılacaktır.
5. Yenilikçilik ve girişimcilik dersi açan program sayısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

1. Akredite olmuş program sayısı
2. Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı
3. Ders Bilgi Paketi hazırlanan program sayısı
4. Yeni açılan lisansüstü program sayısı
5. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı

Hedef 2: Öğretim elemanlarının eğitim bilimlerindeki yenilikler yönünden yetkinliklerini artırmak

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Öğretim elemanlarına Sağlık Bilimleri alanındaki gelişmeler hakkında seminerler verilecektir.
2. Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

1. Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim, seminer sayısı
2. Hizmet içi eğitim alan, seminer ve çalıştaylara katılan öğretim elemanı sayısı

Hedef 3: Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Ulusal ve Uluslararası diğer üniversitelerle ortak eğitim programları açılacaktır.
2. Öğretim üyesi yetiştirme programları geliştirilecektir.

Performans Göstergesi:

1. Diğer üniversiteler ile ortak açılan program sayısı
2. Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemizden giden öğrenci sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)
3. Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı
4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
5. Öğretim üyesi yetiştirilmek amacıyla üniversitemize gelen lisansüstü öğrenci sayısı

Hedef 4: Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerini artırmak

Yüksek lisans ve doktora öğrencilerine dönük olarak yabancı dilde akademik yazma ve sunuş teknikleri konusunda derslerin açılması sağlanacaktır. Böylece öğrencilerimizin iletişim ve sosyal yetkinliğini sağlayacak, Türkiye Yükseköğretim Yeterliklerinin öngördüğü bir yabancı dili en az ilgili Avrupa Dil Portföyü düzeyinde kullanımı sağlanabilecektir.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Zorunlu veya isteğe bağlı yabancı dil eğitimi uygulanan programlar açılacaktır.

Performans Göstergeleri:

1. Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci oranı
2. Yabancı dil eğitimi alan öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin (YDS vb.) artmış olması

Hedef 5: Eğitim altyapısını derslikler, eğitim laboratuvarları, kütüphane, ders malzemeleri vb. alanlarda geliştirmek

Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bir derslik bulunmaktadır. Lisansüstü dersler ilgili fakültelerin dersliklerinde yapılmaktadır.

Hedefe Yönelik Stratejiler

1. Birimlerin derslik ve laboratuvar olanakları artırılacak ve mevcutların nitelikleri iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

1. Öğrenci başına düşen derslik alanı

B. Temel politikalar ve öncelikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

Önceliklerimiz akademik ve idari bilgilerin şeffaflığı ve kolay erişilebilirliği, eğitim öğretim içeriğinin yeni derslerle günün gereklerine göre güncellenmesi, kaliteli bir eğitim verilebilmesi ve paydaşlarımıza hizmetlerin vaktinde ve kaliteli olarak sunulmasıdır. Temel Politikalarımız eğitim-öğretim ortamının daha iyileştirilmesi, öğretim ve değerlendirmede kalite standartlarının iyileştirilmesi, Üniversite dışındaki ilgili birimlerle işbirliğinin artırılması, lisansüstü özellikle de disiplinlerarası programların sayısının arttırılması dünyada ve ülkemizde öne çıkan alanlarda programlar açabilmektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.Mali Bilgiler

—2020 yılı için Enstitü’ye toplam 2.842.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup.

—Toplam 1.013.182,34 TL harcama yapılmıştır.

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri açıklanmalıdır.

Tablo 61: 2020 yılı Bütçe ödenekleri kalemler itibariyle tabloda gösterilmiştir.

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK İCMALİ (BİRİNCİ DÜZEY)	
AÇIKLAMA	2020 YILI BÜTÇE TEKLİFİ
01- PERSONEL GİDERLERİ	2.842.000
02- SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	367.000
03- MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	17.250
04- FAİZ GİDERLERİ	
05- CARİ TRANSFERLER	
06- SERMAYE GİDERLERİ	
07- SERMAYE TRANSFERLERİ	-
08- BORÇ VERME	-
09- YEDEK ÖDENEKLER	-
TOPLAM	3.226,25 TL

Tablo 62:2020 Yılı Bütçesi (fonksiyonel ve ekonomik sınıflandırma düzeyinde)

2020 YILI BÜTÇE TEKLİFİ											
Kod	Açıklama	01	02	03	04	05	06	07	08	09	Toplam
		Personel Giderleri	Sos. Güv. Kur. Devlet Primi Gid.	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	Faiz Giderleri	Cari Transfer	Sermaye Giderleri	Sermaye Transfer	Borç Verme	Yedek Ödenekler	
01	Genel Kamu Hizmet.	2.842,000	367,000	17,250							
02	Savunma Hizmetleri										
03	Kamu Düzeni Ve Güvenlik Hizmetleri										
04	Ekonomik İşler Ve Hizmetler										
05	Çevre Koruma Hizmetleri										
06	İskan Ve Toplum Refahi Hizmetleri										
07	Sağlık Hizmetleri										
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri										
09	Eğitim Hizmetleri										
10	Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri										
	Genel Toplam	2.842,000	367,000	17,250							3226,25

Tablo 63:2020 yılı Üniversite bütçesinin başlangıç ödenekleri, yıl içindeki hareketleri ve yıl sonu harcamaları

Bütçe Uygulama Sonuçları					
Açıklama	K.B.Ö.	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
01- Personel Giderleri	2.842,000		5000		
02- Sosyal Güv. Kurumla. Devlet Primi Giderleri	367.000		500		
03- Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	17.250	8.000			
04- Faiz Giderleri					
05- Cari Transferler					
06- Sermaye Giderleri					
07- Sermaye Transferleri	-	-	-	-	-
08- Borç Verme	-	-	-	-	-
09- Yedek Ödenekler	-	-	-	-	-
Toplam	3.226,25				

Tablo 64: Kurumsal Ayrıma göre Bütçe Giderleri Uygulama Sonuçları

Birim Adı	Cari Yıl (2020)
Özel Kalem	
Özel Kalem	
İdari Ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	
Personel Dairesi Başkanlığı	
Kütüphane Ve Dökümantasyon Dairesi Başkanlığı	
Sağlık Kültür Ve Spor Dairesi Başkanlığı	
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	
Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı	
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
Hukuk Müşavirliği	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1.013.182,34
Tıp Fakültesi	
Eskişehir Sağlık Yüksek Okulu	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	
Uygulama Ve Araştırma Hastanesi	
Diğer Merkezler	
Fen Bilimleri Enstitüsü	
Metalurji Enstitüsü	
Fen Edebiyat Fakültesi	
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	
Ziraat Fakültesi	
Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu	
Diğer Merkezler	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Eğitim Fakültesi	
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	
İlahiyat Fakültesi	
Diğer Merkezler	
Diğer Bölümler	
GİDERLER TOPLAMI	1.013.182,34

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Lisansüstü eğitim alanında bilgi birikimi
- Değişimi yönlendirebilecek genç, dinamik ve yeniliklere açık yönetici, akademik ve idare çalışan kadrosu
- Öğrenci ve öğretim üyesi arasındaki etkin iletişim
- Gelişim eğitim ortamı ve teknoloji
- Üniversitemizin AB Eğitim Programlarından yararlanıyor olması

B- Zayıflıklar

- Akademik ve İdari personel yetersizliği (kısmen nitelik problem)
- Öğrenci profilimizin kalite düzeyi (bazı anabilim dallarında daha yoğun)
- Fiziki alt yapı yetersizliği
- Tez danışmanlığı sisteminin kriterlere bağlanamaması
- Tez kalite kontrolünün yapılamaması

C. Değerlendirme

- ESOGU Sağlık Bilimleri Enstitüsü bir yandan zayıflıklarını giderme, diğer yandan da kuvvetli yanlarını kullanarak misyon ve vizyonunu gerçekleştirmeye, öncelikle eğitim öğretim sektöründeki fırsatlardan yararlanma çalışmalarını artırarak sürdürmektedir.
- Öğrencilere rehberlik hizmetlerinin verilememesi

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bu rapor çerçevesinde genel bir değerlendirme yapıldığında aşağıda yer alan konular öne çıkmaktadır:

- Enstitümüz lisansüstü programlarında tez savunma, tez önerisi savunma ve yeterlik sınavlarına jüri üyesi olarak olabildiğince dış üniversitelerdeki alanındaki yetkin kişilerin katılması hem tezlerin daha kaliteli değerlendirilmesi hem de dışa

açılmamıza fırsatlar sağlaması açısından önemlidir. Bu nedenle yolluk-yevmiye ödeneğinin arttırılması uygun olacaktır.

- Bilimsel toplantılara bildiri ile katılan lisansüstü öğrencilere yapılan destekler arttırılmalıdır.
- Mezun bilgilerinin derlenmesi için yeni yapılanmalar üzerinde çalışılmalı ve mezun anketleri ile mezunlardan geri-bildirim bilgileri alınmalıdır. Bunun için Üniversite/Enstitü yaygın ağ sayfasında teknik altyapı hazırlanmasına olanak sağlanmalıdır.
- Anabilim dallarına destek verilmesi, altyapı imkanlarının geliştirilmesi yararlı olacaktır. Yeni lisansüstü programların açılması için anabilim dallarına katkı sağlanacaktır.